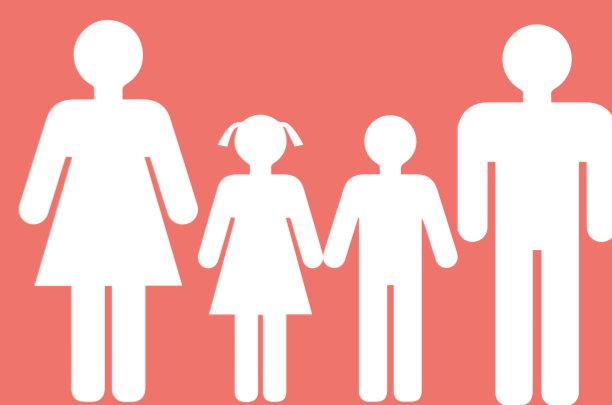


# COMMENT PROMOUVOIR LES COMPORTEMENTS POSITIFS À LA MAISON ?



## Déterminer les valeurs familiales

### Étape 1

#### QU'EST-CE QUI EST IMPORTANT POUR NOUS DANS NOTRE FAMILLE, QU'EST-CE QUI NOUS REPRÉSENTE ?

Par exemple, pour nous c'est important que les frères et sœurs soient gentils ensemble, qu'ils se parlent doucement plutôt que de se crier après. Nous pourrions peut-être ainsi parler de la valeur du respect.

## Prioriser 1 ou 2 comportements attendus par valeur

### Étape 2

#### COMMENT FORMULER DES COMPORTEMENTS ATTENDUS AUPRÈS DES ENFANTS ?

**Positifs** : nommer ce qu'on veut voir apparaître comme comportement. Transformez le comportement problématique le plus fréquent en comportement positif, comme par exemple marcher plutôt qu'arrêter de courir.

**Réalisables** : le comportement attendu doit être adapté au contexte, à l'âge et aux capacités de l'enfant. Demandez-vous : pourrai-je maintenir mon attente jusqu'à son atteinte ? Est-il possible de diminuer l'attente pour assurer un succès ? Par exemple, si l'enfant a de la difficulté à manger, vous pourriez formuler l'attente suivante : je goûte à tous les aliments plutôt que : je mange toute mon assiette.

**Observables** : le comportement doit être défini de manière à pouvoir facilement l'observer ou l'identifier. Par exemple, plutôt que de demander à l'enfant : sois sage à la table, vous pourriez formuler : je reste assis pendant que je mange.

## Montrer les comportements attendus aux enfants.

### Étape 3

#### POURQUOI MONTRER LES COMPORTEMENTS ?

**Montrer** les comportements attendus permet à l'enfant de mieux comprendre nos attentes, de pratiquer ces comportements et même d'apprendre de nouveaux comportements. C'est une technique puissante et efficace !

#### COMMENT FORMULER DES COMPORTEMENTS ATTENDUS AUPRÈS DES ENFANTS ?

Je range mes jouets, j'évite de me blesser, c'est sécuritaire.  
Regarde, je joue. Quand je finis, je range mes jouets.

Range avec moi.  
Après avoir joué, on range.

(Avant le souper)  
Dans cinq minutes, tu ranges les jouets.  
Tu te rappelles comment faire ?

①

**EXPLIQUER** brièvement et **DÉMONTRER** le comportement attendu.

②

**FAIRE METTRE EN PRATIQUE** le comportement attendu.

③

**RENFORCER** et **PROMOUVOIR** le comportement attendu.

## Allez-y graduellement.

Priorisez quelques comportements du quotidien à la fois.

**Restez sensibles aux besoins de votre enfant.** Tous les comportements n'ont pas besoin d'être montrés. Dans certains cas, faire un câlin, par exemple, pour rassurer votre enfant durant une rencontre de télétravail peut être aussi très efficace pour renforcer les comportements attendus.