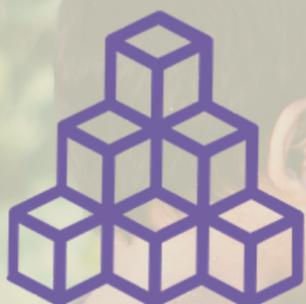


RÉSULTATS DE LA MISE EN OEUVRE DU PROGRAMME



Unisson

Soutien au comportement positif à la petite enfance

Résultats découlant d'une collecte de données menée entre août 2018 et octobre 2019
Le programme a été implanté auprès d'enfants fréquentant le CPE de la région de Montréal

16 filles et 13 garçons répartis en 4 groupes
Âgés entre 18 mois et 5 ans
Majoritairement francophones
Sans diagnostic
Statut-socioéconomique moyen à élevé

FORMATION DONNÉE PAR BOSCOVILLE



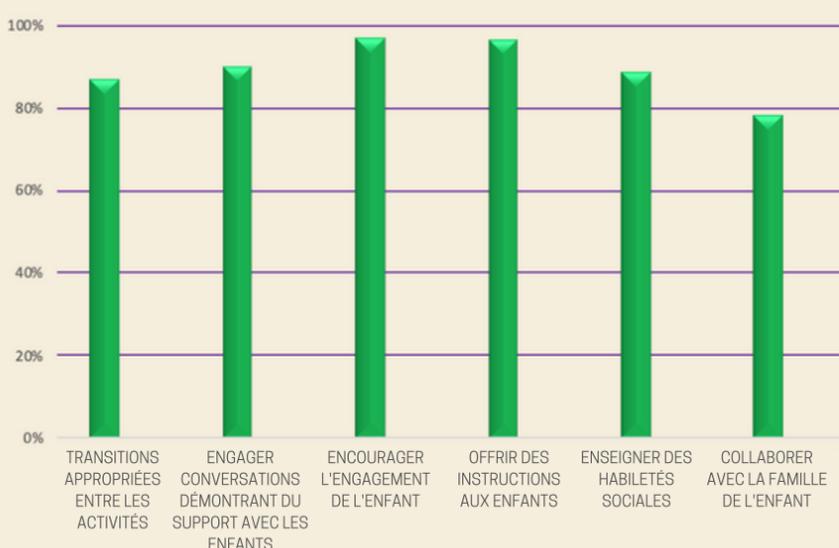
30 heures de formation
24 heures de rencontre de comité
Boscoville a réussi à mettre en place **96%** des actions prévues pour accompagner efficacement le milieu dans la mise en oeuvre du programme

Composantes les mieux implantées :

- Identification des valeurs et comportements attendus
- Collecte et analyse des données
- Gestion du modèle par un comité

MISE EN OEUVRE PAR LES ÉDUCATRICES DU CPE

Les pratiques-clés les mieux mises en oeuvre par les éducatrices du CPE



Fidélité d'application du programme par le milieu
86%



EFFETS SUR LES COMPORTEMENTS DES ENFANTS

Améliorations individuelles aux échelles :

Réactivité émotionnelle	Isolement social
Attention	Anxiété et dépression



Le nombre de comportements perturbateurs a diminué au cours de la mise en oeuvre du programme

La qualité de la mise en oeuvre du programme pourrait expliquer en partie ce résultat

CLIMAT SOCIAL

Évalué par les éducatrices elles-mêmes

+5%
72 % Qualité du climat social **avant** l'implantation d'Unisson
77 % Qualité du climat social **après** l'implantation d'Unisson

Amélioration de la qualité du climat social à la suite de l'implantation du programme Unisson.



ACCEPTABILITÉ PAR LE MILIEU

Les éducatrices du CPE considèrent à 86 % l'adéquation entre les caractéristiques et les effets du programme par rapport à la réalité de leur milieu de travail.

Par exemple :
Considérer très probable que le programme produise des améliorations permanentes quant aux comportements des enfants

86 %

