

# M. CONFINEMENT

## Motivation scolaire

Monsieur Confinement est assis à la table de la cuisine et il essaie de faire ses travaux scolaires. Il est incapable de se concentrer. Son voisin fait du vélo dehors, sa mère parle au téléphone avec une amie et sa sœur écoute de la musique dans sa chambre. Il préférerait jouer à son jeu vidéo !

De toute façon, il n'a pas beaucoup travaillé dans ses cahiers depuis l'arrêt des classes. Il n'a pas vraiment le choix ! Ses parents lui ont fait un horaire de travail et il doit le respecter. Décidément, Monsieur Confinement **N'EST PAS TRÈS MOTIVÉ.**



- 1.** Il prend une grande respiration, ferme les yeux et compte lentement jusqu'à 3 dans sa tête pour se concentrer.

- 3.** Il décide du meilleur choix pour lui dans la situation: il choisit d'aller poursuivre ses travaux dans sa chambre, où il sera plus facile pour lui de se concentrer.

- 2.** Il pense à ses choix :
  - a. Aller voir ses parents et leur dire qu'il ne veut pas faire ses travaux, car ça ne sert à rien.
  - b. Changer d'endroit et trouver une pièce où il pourra se concentrer plus facilement.
  - c. Dire à sa mère qu'il ne peut pas faire son travail aujourd'hui, car il y a trop de bruit dans la maison.
  - d. Regarder par la fenêtre pour faire passer le temps et rêvasser.

Monsieur Confinement comprend que ce n'est pas facile de faire des travaux scolaires alors qu'il n'y a pas d'école depuis plusieurs semaines. Il comprend que ses parents lui ont fait un horaire de travail pour qu'il puisse pratiquer tout ce qu'il a appris depuis le début de l'année et pour être prêt lorsque l'école rouvrira ses portes. Il comprend aussi que, plus vite il se mettra au travail, plus vite il terminera et plus vite il pourra aller jouer.

**Monsieur Confinement décide de faire des efforts.**